

Клас: 6

Тема уроку: Про себе. Попелюшка.

Цілі уроку: повторити лексичний матеріал теми, активізувати вживання прикметників в реченнях, практикувати навички читання, сприйняття на слух та говоріння, повторювати особливості творення та вживання прислівників

● розвивати комунікативні здібності учнів, вдосконалювати граматичні навички учнів, розвивати пізнавальний інтерес до предмету

● виховувати дисципліну, повагу до однокласників

Очікувані результати: учні вміють утворювати прислівники та вживати їх у власному мовленні, учні знають та застосовують вичені прикметники для опису членів своїх родин та казкових персонажів

Ключові компетентності: спідкування іноземними мовами, математична грамотність, соціальна та громадянська компетентність

Тип уроку: комбінований

Обладнання: підручник, аудіозапис, комп'ютер,

Презентація "Cinderella", картки для роботи учнів, роздатковий матеріал, маски

Хід уроку

I. Організація класу. Підготовка до сприйняття іноземної мови.

1. Привітання

- руханка <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

2. Введення в іноземномовну атмосферу.

- робота в колі, відповіді на запитання Lollypops



3. Перевірка д.з. картка впр. 2,3

- повторення правил прислівника

- фронтальна перевірка вправ

Task 1
Complete the sentences using the words from the box:

1. This man has got
2. These girls have got
3. The woman has got
4. The boy is
5. The man wears a long
6. The man has got
7. This girl is really
8. This man is

Task 2
Make up the adverbs:

Day -
Week -
Easy -
Happy -
Interesting -
Good -
Bad -
Early -
Fast -
Late -

Task 3
Paraphrase the sentences using adverbs:

1. She is a quick reader. She reads
2. He is a good driver. He drives his car
3. Tom is a bad speaker. He tells stories
4. Tom is a nice dancer. He dances
5. Vicky is a slow runner. She runs
6. Jim is a loud boy. He speaks
7. Children are bright players. They play tennis

Earrings, bald, slim, moustache, plump, beards, ponytails, beard

II. Основна частина уроку

1. Активізація нового лексичного матеріалу

- Диктант. Робота зі слайдом 1

Write the missing letters:

E..i...,j..a..o....s,
 ...ea.., u....y,
 s...epm..th..r,
 ..te..s....t..r.

Divide the words into four columns:

Eyes Skin Hair Look

Green, tall, dark, brown,
 blue, black, long, wavy,
 young, ponytail, pretty, slim,
 skinny, old, curly, blond,
 beautiful, plump, short, fat.

- Розподільча вправа слайд 2

2. Опрацювання нового матеріалу. Робота з підручником Вправа 1 с. 41

- Первинне ознайомлення з текстом. Прослуховування
- Обговорення змісту тексту
- повторне опрацювання тексту. Читання в особах

3. Первинне закріплення опрацьованого матеріалу

- поєднання пар вправа 4 с. 43 (персонаж+характеристика)
- заповнення таблиці

3 Read the story again. Copy the table and tick the correct box.

	beautiful	hardworking	mean	ugly	evil	lazy	handsome	nice	old	jealous	angry	happy
Cinderella												
Stepmother												
Stepsisters												
Prince												
Fairy Godmother												

- робота з презентацією, слайд 3

True or false:

1. Cinderella is an ugly girl.
2. Cinderella is very lazy.
3. The stepsisters are in the kitchen from morning till evening.
4. Stepmother helped Cinderella to go to the ball.
5. Prince danced only with the Godmother.
6. Cinderella lost her hat.
7. The ugly sisters put on Cinderella's shoe.
8. The prince and Cinderella are happy together.

Complete the sentences:

Ann is a new girl in our class. She looks She is ... and not very tall. Her eyes are blue. She has got ... fair hair.

Yesterday I saw her mother. They are much They have got light But her mother's hair is different: it is long and

Skin, slim, pretty, straight, wavy, alike.

5. Закріплення лексичного матеріалу

- робота з презентацією, слайд 4

- розповіді учнів про членів своєї родини з використанням прикметників з вправи 3 с. 43

- виконання тесту за покликанням <https://naurok.com.ua/test/cinderella-1075861.html>

III. Заключна частина уроку.

1 Домашнє завдання

Вправа 5 с. 43, підготуватися до драматизації казки

2. Підсумок уроку, оцінювання

Criteria of assessment / Критерії оцінювання	Scores/ кількість балів	Self-assessment/ самооцінювання	Teacher`s assessment/ оцінювання вчителем
New vocabulary/ Нові слова	2		
Reading /Зорове сприйняття	2		
Listening/Сприйняття на слух	2		
Speaking /Усна взаємодія та продукування	3		
Writing /Писемне продукування	1		
Grammar/ Граматика	1		
Homework / Домашня робота	1		
Mark/ Оцінка			

Використані матеріали: матеріали Youtube, матеріали освітнього проекту На Урок